

**9^ο Γυμνάσιο Τρικάλων: «Μαθητική πένα
εργαστηρίου ανάγνωσης και γραφής»**

**Θέματα: Εντυπώσεις από το Γυμνάσιο, Το ιδανικό
σχολείο του μέλλοντος, Πως φαντάζομαι τον
εαυτό μου στο μέλλον (επαγγελματικά-
προσωπικά-οικογενειακά)**

**Μαθητικά κείμενα (αφηγήσεις, περιγραφές,
εντυπώσεις, σκέψεις, συναισθήματα, σχόλια)**

Συντονίστρια-Υπεύθυνη καθηγήτρια:

**Αμαλία Κ. Ηλιάδη, φιλόλογος-ιστορικός, Δ/ντρια
9ου Γυμνασίου Τρικάλων**

Σχολικό Έτος: 2025-2026

**Έκθεση της Παλάτου Βασιλείας
μαθήτριας της Α1 τάξης του 9^{ου} Γυμνασίου
Τρικάλων**



Θέμα: "Οι εμπειρίες και τα συναισθήματα μου στο γυμνάσιο"

Οι πρώτες μου σκέψεις, τελειώνοντας το δημοτικό, ήταν το τι θα αντιμετώπιζα πηγαίνοντας για πρώτη φορά στο γυμνάσιο. Συγκεκριμένα με φόβιζε αλλά ταυτόχρονα ανυπομονούσα να γνωρίσω τόσο τους νέους μου συμμαθητές, όσο και τους καθηγητές.

Το προηγούμενο βράδυ πριν τον αγιασμό, είχα πάρα πολλή αγωνία αλλά όλες οι απορίες μου λύθηκαν το επόμενο πρωί. Όσο περνούσαν οι ώρες γνώρισα πολλά νέα άτομα που ήταν πολύ ευγενικά και φιλικά. Το ίδιο ισχύει και για τους καθηγητές οι οποίοι μας υποδέχτηκαν με οικειότητα και ζεστασιά.

Όσον αφορά την προσαρμογή μου σε αυτά τα νέα δεδομένα αυτή έγινε ομαλά, χωρίς να αντιμετωπίζω κάποιο πρόβλημα ή δυσκολία. Φυσικά, σε όλο αυτό βοήθησε αρκετά το ότι οι καθηγητές μας στηρίζανε και ήτανε πάντα στο πλευρό μας. Ό,τι απορία ή προβληματισμό κι αν είχαμε, εκείνοι μας βοηθούσαν και μας ανέβαζαν την ψυχολογία.

Μέχρι στιγμής τα συναισθήματά μου είναι πολλά και διαφορετικά όπως αγωνία, χαρά, ενθουσιασμός, ανυπομονησία και άγχος το οποίο όμως με βοηθάει να εξελίσσομαι σαν μαθήτρια και σαν άνθρωπος γενικότερα.

Ανακεφαλαιώνοντας λοιπόν, μέχρι στιγμής μου αρέσει πολύ το Γυμνάσιο και χαίρομαι να πηγαίνω καθημερινά αλλά επιθυμία μου είναι αυτή η όμορφη εμπειρία να συνεχίσει και στις υπόλοιπες τάξεις του Γυμνασίου.

Βασιλεία Παλάτου, Μαθήτρια της Α1 τάξης του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Ούτε που το κατάλαβα πως πέρασαν έξι ολόκληρα χρόνια στο δημοτικό και να που τώρα βρίσκομαι στο γυμνάσιο. Μεγάλη αλλαγή, πολλές σκέψεις, πολλά νέα συναισθήματα, πολλά διαφορετικά πράγματα που πρέπει να διαχειριστώ.

Από την πρώτη κιόλας μέρα κατάλαβα ότι τα ψέματα τελείωσαν. Τα πράγματα δεν είναι όπως είχαμε συνηθίσει στο δημοτικό. Εδώ είμαστε πλέον μεγάλοι ή τουλάχιστον έτσι μας βλέπουν οι άλλοι. Και όταν λέω οι άλλοι, εννοώ οι καθηγητές αλλά και οι γονείς. Λες και σε ένα καλοκαίρι ξαφνικά δεν είμαστε πια παιδιά.

Όταν πέρασα την πόρτα του Γυμνασίου, ένιωσα άγχος, φόβο, αγωνία, αλλά και ενθουσιασμό και περιέργεια για το τι θα αντίκριζα στο νέο σχολικό περιβάλλον. Αρχικά θεωρούσα ότι εκεί θα έβλεπα τους παλιούς μου φίλους και θα πηγαίναμε στο ίδιο τμήμα, όπως ήμασταν και στο δημοτικό, όλοι μαζί. Τελικά, οι περισσότεροι από τους φίλους μου βρίσκονταν στο απέναντι σχολείο και αυτό με άγχωσε ακόμη περισσότερο, γιατί θα έμπαινα σε μία καινούργια αίθουσα με άγνωστα άτομα που δεν θα ήξερα.

Πρέπει επίσης να αναφέρω ότι το Γυμνάσιο έχει πάρα πολλές διαφορές σε σχέση με το δημοτικό. Καταρχάς, είναι το μέγεθος. Το κτήριο είναι πολύ μεγαλύτερο. Στο δημοτικό είχαμε έναν όροφο ,ενώ εδώ έχουμε τρεις ορόφους και πολλές αίθουσες.

Ένα άλλο διαφορετικό είναι οι δάσκαλοι ή για να είμαι πιο σωστός οι καθηγητές. Τώρα πια δεν θα έχουμε ένα δάσκαλο αλλά σε κάθε μάθημα διαφορετικό καθηγητή ή καθηγήτρια .

Επίσης μια άλλη διαφορά είναι τα μαθήματα. Στο Γυμνάσιο τα μαθήματα είναι πολλά. Στο δημοτικό είχαμε ένα μάθημα για τη γλώσσα, ενώ τώρα έχουμε Νεοελληνική γλώσσα, Αρχαία ελληνικά και Λογοτεχνία. Και άλλα καινούρια μαθήματα όπως η φυσική, η βιολογία και η τεχνολογία. Πολλά μαθήματα , πολλές καινούριες γνώσεις άρα περισσότερο διάβασμα .

Τελικά όμως καθώς περνούσαν οι μέρες, άρχισα να συνηθίζω και να συνειδητοποιώ ότι τελικά το γυμνάσιο δεν είναι τόσο άσχημο. Είναι πολύ πιο διασκεδαστικό και συναρπαστικό απ' ότι θεωρούσα. Έκανα καινούργιους φίλους, συνήθισα το σχολικό περιβάλλον, έμαθα να συνεργάζομαι με ανθρώπους και έμαθα πολλά καινούργια πράγματα.

Τριμίντζιος Ηλίας

Τμήμα Α1, 9ο Γυμνάσιο Τρικάλων

Το ιδανικό, μελλοντικό σχολείο

Το σχολείο θα ήθελα να αλλάξει αρκετά όπως, στα κτίρια και κάποια πράγματα στη λειτουργία του.

Πρώτα - πρώτα τα κτίρια. Τα περισσότερα είναι αρκετά παλιά. Το αποτέλεσμα είναι να μην υπάρχουν οι κατάλληλοι χώροι και το κυριότερο να μην είναι ασφαλές. Θα ήθελα για κάθε μάθημα να έχουμε άλλη αίθουσα πλήρως εξοπλισμένη ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Επίσης, να έχουμε μια βιβλιοθήκη που να έχει διάφορα βιβλία πολλών ειδών για να διαβάζουμε. Ακόμα, υπολογιστές για να έχουμε τη δυνατότητα να κάνουμε εργασίες, να μελετάμε και να ψάχνουμε πληροφορίες για θέματα που μας απασχολούν. Επιπλέον, θα μου άρεσε να υπάρχει αίθουσα φαγητού να μπορούμε να τρώμε εκεί το φαγητό μας, μιας και είμαστε στο σχολείο μέχρι τις δύο.

Δεύτερον, όπως ανέφερα, θέλω για κάθε μάθημα να έχουμε άλλη τάξη, γιατί πιστεύω πως για εμάς δεν θα είναι βαρετό και έτσι θα νιώθαμε πιο ευχάριστα. Ίσως να χρειαστούμε και ντουλαπάκια για να μην κουβαλάμε τα πάντα μαζί μας. Μετά, αν υπάρχει μια τέτοια βιβλιοθήκη σαν και αυτή που ονειρεύομαι, θα μπορούμε να πηγαίνουμε στα κενά μας ή και σε ώρα μαθήματος. Θα ήθελα να έχουμε διαφορετικό ωράριο για τα διαλείμματα, έτσι ώστε να έχουμε περισσότερο χρόνο για φαγητό και ξεκούραση.

Κάτι άλλο που θα ήθελα να αλλάξει είναι η διαδικασία που γίνεται το μάθημα μέσα στην τάξη. Θα προτιμούσα στο μάθημα

να κάνουμε διάφορες δραστηριότητες ώστε να είναι πιο δημιουργικό και ευχάριστο. Τέλος , θα ήθελα να μην γράφουμε σχεδόν ποτέ απροειδοποίητα τεστ ή διαγωνίσματα και να υπάρχει όριο διαγωνισμάτων μέχρι δύο την εβδομάδα.

Ελπίζω κάποια μέρα να αλλάξει το σύστημα του σχολείου που υπάρχει σήμερα και να γεννηθεί ένα νέο σχολείο.

**Σοφία Μπαλάφα, μαθήτρια. Α3 Τμήματος του
9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων**

Ονοματεπώνυμο: Αναστασία (Άννυ) Μπράτσου

Ημερομηνία: 08/12/2025

Τμήμα: Α3

9ο Γυμνάσιο Τρικάλων

**Θέμα: Το σχολείο και η εκπαίδευση τα επόμενα 30
χρόνια**

Πρόλογος

Το σχολείο αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς της κοινωνίας, αφού διαμορφώνει σε αρκετά μεγάλο βαθμό την προσωπικότητα των μαθητών και προετοιμάζει τους επόμενους ενεργούς πολίτες της κοινωνίας. Ουσιαστικά το σχολείο είναι ο θεμέλιος λίθος της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ανάπτυξης. Καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται και οι ανάγκες της κοινωνίας αλλάζουν, είναι εύλογο να αναρωτηθεί κανείς πως θα μοιάζει το σχολείο σε 30 χρόνια από σήμερα.

Κυρίως θέμα

Οραματίζομαι ότι το σχολείο στο μέλλον θα είναι ένας χώρος μέσα στον οποίο η τεχνολογία και η ανθρώπινη

δημιουργικότητα θα συνεργάζονται αρμονικά. Φαντάζομαι μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με δια δραστικούς τοίχους και έξυπνα θρανία, επιτρέποντας στους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε κάθε μάθημα. Παραθέτω με βεβαιότητα ότι η τεχνητή νοημοσύνη θα είναι άριστο βοηθητικό εργαλείο προς τους εκπαιδευτικούς, προσφέροντας εξατομικευμένες ασκήσεις και υποστήριξη στους μαθητές, ανάλογα με τις δυνατότητες του καθενός. Ταυτόχρονα οι μαθητές με τη βοήθεια της εικονικής πραγματικότητας θα έχουν την δυνατότητα να βιώνουν το μάθημα σαν πραγματική εμπειρία. Εξίσου σημαντικό θεωρώ πως θα είναι και το γεγονός ότι - μέσω της τεχνολογίας και της παιδαγωγικής συνύπαρξης- θα ενισχυθεί και η συνεργασία των μαθητών με τη ανάθεση ομαδικών εργασιών, οι οποίες θα συνδέονται με πραγματικά προβλήματα της κοινωνίας.

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί δεν θα αντικατασταθούν από την τεχνολογία, αντίθετα θα έχουν έναν πιο συμβουλευτικό χαρακτήρα. Ως μέντορες πλέον θα επιφορτιστούν με τον ρόλο της καθοδήγησης των μαθητών, αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη και βοηθώντας τους να διαχειριστούν τον τεράστιο όγκο των πληροφοριών του νέου ψηφιακού κόσμου. Η αξιολόγηση επίσης θα αλλάξει ριζικά. Αντί για τις γραπτές εξετάσεις που προκαλούν άγχος και σύγχυση στους μαθητές και οι οποίες πολλές φορές δεν αντανακλούν τις πραγματικές ικανότητες, θα χρησιμοποιούνται φάκελοι εργασιών, παρουσιάσεις, ομαδικά projects και πρακτικές εφαρμογές για την ορθή και αντικειμενική βαθμολόγηση.

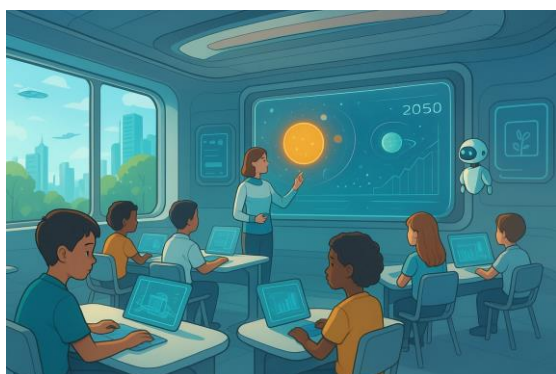
Τέλος, το κτίριο του σχολείου θα είναι διαφορετικό. Θα είναι εξοπλισμένο με εργαστήρια ρομποτικής, άρτιες αίθουσες θετικών επιστημών, αίθουσες τεχνών και μεγάλες βιβλιοθήκες. Ακόμη θα διαθέτει χώρους χαλάρωσης, πράσινα σημεία με φυτά και μικρούς κήπους, καθιστώντας το με αυτόν τον τρόπο ένα κέντρο δημιουργίας και όχι ένα ψυχρό σχολικό περιβάλλον. Το εξωτερικό του σχολικού κτιρίου θα είναι πλήρως προσαρμοσμένο στις ενεργειακές ανάγκες της εποχής. Η πρόσοψη θα καλύπτεται από ειδικά υλικά που θα απορροφούν την ηλιακή ενέργεια και θα κρατούν σταθερή τη θερμοκρασία, μειώνοντας σημαντικά την κατανάλωση

ρεύματος. Στη στέγη θα υπάρχουν ηλιακοί συλλέκτες και μικρές ανεμογεννήτριες που θα παράγουν καθαρή ενέργεια για το σχολείο. Γύρω από το κτίριο θα υπάρχουν φυτεμένοι τοίχοι και σκίαστρα που θα προσφέρουν δροσιά και θα προστατεύουν από τον έντονο ήλιο. Όλα αυτά θα κάνουν το σχολείο ένα σύγχρονο, φιλικό προς το περιβάλλον και ενεργειακά αποδοτικό κτίριο.

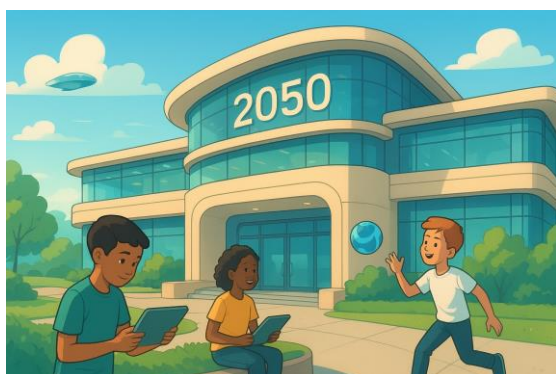
Επίλογος

Εν κατακλείδι, το σχολείο σε 30 χρόνια θα είναι ένας χώρος πιο ανθρώπινος, πιο δημιουργικός και περισσότερο προσαρμοσμένος στις ανάγκες των μαθητών. Η εξέλιξη της τεχνολογίας θα το κάνει πιο προσιτό και αποτελεσματικό για όλους, με απώτερο σκοπό να προσφέρει στους μαθητές τα μέγιστα εφόδια για να δημιουργήσουν ένα καλύτερο μέλλον.

★ Εικόνες



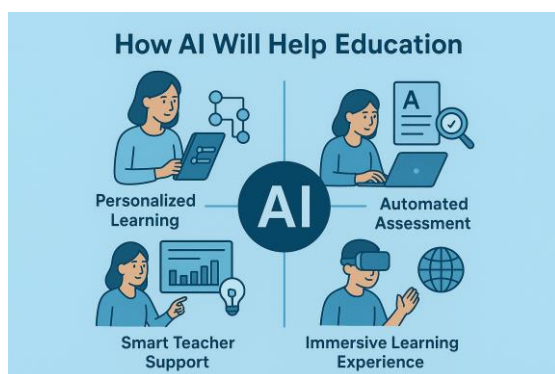
❖ Η σχολική αίθουσα



❖ Το εξωτερικό του κτιρίου



❖ Η αξιολόγηση των μαθητών



❖ Η τεχνητή νοημοσύνη ως βοηθός της εκπαίδευσης

Το ιδανικό σχολείο στο μέλλον

Το σχολείο αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς της κοινωνίας, καθώς διαμορφώνει όχι μόνο τη γνώση των νέων αλλά και τον χαρακτήρα, τις αξίες και τις δεξιότητές τους. Στο μέλλον το ιδανικό σχολείο δεν θα περιορίζεται απλώς στη μετάδοση πληροφοριών, αλλά θα εξελίσσεται σε έναν δημιουργικό χώρο που προετοιμάζει τους μαθητές για έναν κόσμο που αλλάζει συνεχώς.

Καταρχάς, το ιδανικό σχολείο θα αξιοποιεί πλήρως την τεχνολογία. Οι τάξεις θα είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, εξατομικευμένες ψηφιακές πλατφόρμες μάθησης και εργαλεία που θα επιτρέπουν στους μαθητές να μαθαίνουν με τον δικό τους ρυθμό. Η τεχνητή νοημοσύνη θα βοηθά στον εντοπισμό των δυσκολιών κάθε μαθητή και θα προσαρμόζει τη διδασκαλία ανάλογα με τις ανάγκες του. Ωστόσο, η τεχνολογία δεν θα αντικαθιστά τον εκπαιδευτικό, αντιθέτως, θα τον στηρίζει ώστε να επικεντρώνεται περισσότερο στον παιδαγωγικό του ρόλο.

Επιπλέον, το ιδανικό σχολείο θα καλλιεργεί δεξιότητες απαραίτητες για το μέλλον, όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων. Η καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων είναι αναγκαία, επειδή οι μελλοντικές κοινωνικές και επαγγελματικές συνθήκες θα απαιτούν άτομα ικανά να προσαρμόζονται γρήγορα και να αντιμετωπίζουν σύνθετες προκλήσεις. Η μάθηση θα είναι βιωματική, με εργαστήρια, ομαδικά κέντρα και πρακτικές εφαρμογές της γνώσης. Αντί για στείρα αποστήθιση, οι μαθητές θα ενθαρρύνονται να ερευνούν, να πειραματίζονται και να εκφράζουν τις ιδέες τους.

Εξίσου σημαντική θα είναι η ψυχολογική στήριξη των μαθητών. Ένα ιδανικό σχολείο οφείλει να προσφέρει ένα ασφαλές και φιλόξενο περιβάλλον, όπου κάθε παιδί θα νιώθει ότι γίνεται αποδεκτό και σεβαστό. Θα υπάρχουν ειδικοί σύμβουλοι που θα βοηθούν στη διαχείριση άγχους στις κοινωνικές σχέσεις και στη διαμόρφωση αυτοπεποίθησης.

Το σχολείο του μέλλοντος θα ενθαρρύνει τη σύνδεση με την κοινωνία. Μαθητές και εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται με τοπικούς φορείς, πανεπιστήμια και επιχειρήσεις, ώστε η μάθηση να συνδέεται με την πραγματικότητα και να δίνει την αίσθηση ότι μπορούν να συμβάλλουν θετικά στον κόσμο γύρω τους. Η ενεργή αυτή συμμετοχή είναι απαραίτητη, γιατί βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως υπεύθυνοι και ενημερωμένοι πολίτες, ενισχύοντας παράλληλα την κοινωνική συνοχή και την αλληλεγγύη.

Συμπερασματικά, το ιδανικό σχολείο στο μέλλον θα είναι ένας ζωντανός και εξελισσόμενος οργανισμός που θα προσφέρει γνώση αλλά και ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη. Θα προετοιμάζει τους μαθητές για μια κοινωνία που απαιτεί ευελιξία, δημιουργικότητα και ανθρωπιά. Ένα τέτοιο σχολείο μπορεί να αποτελέσει τη βάση για ένα καλύτερο και πιο δίκαιο μέλλον.

Νικόλαος Νταής
Τμήμα Α3 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

Το ιδανικό σχολείο του μέλλοντος

Είναι προφανές πως το σχολείο έχει αλλάξει πολύ, ιδιαίτερα στις μεθόδους διδασκαλίας, στα μαθήματα, στα κτίρια και τις

εγκαταστάσεις του. Όμως, δεν έχει ακόμα τελειοποιηθεί, ώστε οι μαθητές να το αγαπούν και να έχουν καλές επιδόσεις στα μαθήματά τους. Πιστεύω, πως οι αλλαγές, για να πετύχει το ιδανικό σχολείο στο μέλλον, θα πρέπει να εστιάζουν περισσότερο στο σχολικό περιβάλλον, τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας.

Αρχικά, θα ήθελα να αναφερθώ στον σχολικό χώρο και συγκεκριμένα στο προαύλιο, όπου οι μαθητές περνούν σημαντικό μέρος της καθημερινότητάς τους. Θα ήταν καλό να είναι μεγάλο και ευρύχωρο, στρωμένο με γκαζόν, ώστε τα παιδιά να ξεκουράζονται, να ηρεμούν και να αποφεύγονται οι τραυματισμοί, ενώ ένα μικρό τμήμα του θα μπορούσε να είναι στρωμένο με τσιμέντο για πρακτικούς λόγους. Ο χώρος θα ήταν προτιμότερο να περιφράσσεται με θάμνους και δέντράκια αντί για κάγκελα, δημιουργώντας ένα πιο ευχάριστο και φιλικό περιβάλλον. Επίσης, θα μπορούσαν να υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, τέρματα και φιλέ για τένις και βόλεϊ για την ώρα της Φυσικής Αγωγής. Βέβαια, αναγκαίο θα ήταν και ένα πλήρως εξοπλισμένο γυμναστήριο για τις βροχερές μέρες. Εκεί θα βρίσκεται εσωτερικό γήπεδο ποδοσφαίρου και μπάσκετ και θα έχει ένα μικρό κυλικείο με νερά και σνάκς για ενέργεια, καθώς και αποδυτήρια.

Όσον αφορά το σχολικό κτίριο, θα ήθελα να υπάρχουν αίθουσες Τεχνολογίας , Πληροφορικής , Ρομποτικής , Βιολογίας και Φυσικής , όλες με τα απαραίτητα υλικά και εξοπλισμό για κάθε μάθημα. Επιπρόσθετα, να υπάρχει μια μεγάλη και σύγχρονη βιβλιοθήκη, πλήρως εξοπλισμένη με βιβλία, αλλά και επιτραπέζια παιχνίδια, κατάλληλη τόσο για μελέτη όσο και για την προετοιμασία των εργασιών μας, αλλά και για να περνάμε ευχάριστα τον ελεύθερο χρόνο μας μεταξύ των μαθημάτων. Εκτός απ' αυτό, οι τουαλέτες να είναι καθαρές και να διαθέτουν όλα τα απαραίτητα είδη υγιεινής.

Το πιο σημαντικό απ' όλα σ' ένα σχολείο όμως, είναι οι αίθουσες διδασκαλίας. Εκεί οι μαθητές περνούν τον περισσότερο χρόνο τους όταν βρίσκονται στο σχολείο. Γι' αυτό, πρέπει να είναι φωτεινές και τακτοποιημένες, ώστε να έχουν όρεξη για μάθημα. Μάλιστα, θα ήταν προτιμότερο να διαμορφώνονται και να βάφονται με τη συμμετοχή των ίδιων

των μαθητών, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, εφόσον είναι υπεύθυνοι και σοβαροί. Τέλος, ο διαδραστικός πίνακας θα είναι πιο εξελιγμένος αλλά θα υπάρχει και ένας κλασσικός πίνακας, για να μην συνηθίσουν τα παιδιά μόνο με τον ηλεκτρονικό.

Στο ιδανικό σχολείο τα μαθήματα θα πρέπει να είναι λιγότερα και πιο κατανοητά, ενώ τα σχολικά βιβλία να είναι ελαφρύτερα και κάποια από αυτά να είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Παράλληλα, οι σχολικές εργασίες καλό θα ήταν να πραγματοποιούνται μέσα στο σχολείο με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Όσον αφορά τη διδασκαλία, καλό θα ήταν οι μαθητές να συμμετέχουν περισσότερο στο μάθημα μέσω διαλόγου με την καθοδήγηση των καθηγητών. Τέλος, η μάθηση θα γινόταν πιο αποτελεσματική εάν υπήρχε μικρότερος αριθμός μαθητών μέσα στις τάξεις και η διάταξη των θρανίων να είναι τέτοια ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία και η συμμετοχή όλων.

Ολοκληρώνοντας πιστεύω πως ένα σχολείο σαν κι αυτό θα ήταν ιδανικό και εύκολο να δημιουργηθεί στο κοντινό μέλλον. Ελπίζω αυτό να πραγματοποιηθεί ως το τέλος των μαθητικών μου χρόνων, ώστε να έχω τόσο εγώ, όσο και τα άλλα παιδιά της ηλικίας μου, την ευκαιρία να διδαχτούμε σε ένα κατάλληλο και σύγχρονο περιβάλλον.

Ηλιάνα Νταούλα, τάξη Α3 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

Το σχολείο του μέλλοντος.

Το σχολείο του σήμερα δε θα έχει καμία σχέση με αυτό του μέλλοντος. Θα έχει ως επίκεντρο του τον μαθητή, θα είναι λειτουργικό και πολύ σύγχρονο.

Το κτίριο του σχολείου θα είναι μεγάλο και σύγχρονο, ώστε να μπορούν να καλύπτονται όλες οι ανάγκες των μαθητών. Θα πρέπει να υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλει, καθώς και πισίνα που είναι βασικό να ξέρουν τα παιδιά να

κολυμπούν και όλα αυτά να βρίσκονται σε δύο μεγάλα κλειστά γυμναστήρια. Στο κτίριο θα είναι τοποθετημένο σύστημα, για την είσοδο και έξοδο του μαθητή από το σχολείο καθώς και κυλιόμενες σκάλες, βοηθητικές για άτομα με ειδικές ανάγκες που θα οδηγούν σε αίθουσες ξεχωριστές ώστε να γίνεται κάθε μάθημα εκεί που πρέπει.

Θα υπάρχει και θα λειτουργεί εστιατόριο με υγιεινά γεύματα για μαθητές που θα περνούν πολλές ώρες στο σχολείο αλλά και κυλικείο που θα εξυπηρετεί με γρήγορα σνακ. Θα έχει σύγχρονα και εξοπλισμένα εργαστήρια φυσικής – χημείας και αίθουσες μουσικής και καλλιτεχνικών, γιατί μόνο μέσα από τη βιωματική μάθηση το σχολείο θα γίνει ελκυστικό για τα παιδιά.

Ακόμη το σχολείο του μέλλοντος θα έχει μια μεγάλη βιβλιοθήκη που θα περιλαμβάνει πολλά βιβλία και εγκυκλοπαίδειες που θα βοηθούν τα παιδιά στις εργασίες τους. Τέλος απαραίτητη είναι μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων ώστε να κάνουν τις παρουσιάσεις τους και κάθε είδους γιορτή.

Το διδακτικό υλικό θα πρέπει να είναι σύγχρονο, κατανοητό και ευχάριστο στο μαθητή καθώς και να επιλέγει τα βιβλία που θέλει να διδαχθεί. Τα μαθήματα θα γίνονται με tablet, υπολογιστές και διαδραστικούς πίνακες και η επικοινωνία με τους καθηγητές τους θα γίνεται μέσω των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης.

Τα τμήματα θα είναι ολιγομελή, ο μαθητής θα επιλέγει τον καθηγητή και το μάθημα και θα έχει μορφή συζήτησης, οι εργασίες θα παρουσιάζονται από ομάδες μαθητών και δεν θα υπάρχουν ασκήσεις στο σπίτι.. Ακόμη θα έχουν το δικαίωμα της τηλεεκπαίδευσης. Τέλος οι εκπαιδευτικές εκδρομές να είναι οργανωμένες ώστε να δίνουν στους μαθητές πλήθος γνώσης για το μέλλον τους.

Έτσι φαντάζομαι να είναι το σχολείο του μέλλοντος, σύγχρονο, δημιουργικό και πρωτοποριακό. Μακάρι να πραγματοποιηθεί σύντομα για το καλύτερο μέλλον των μαθητών.

13 Δεκεμβρίου 2025

ΕΛΕΝΑ ΜΠΑΚΛΑΒΑ, 9^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Εργασία για το Γυμνάσιο.

Την πρώτη μέρα που θα πήγαινα σε ένα καινούργιο σχολείο είχα πολύ άγχος αλλά ταυτόχρονα ήμουν ενθουσιασμένη που θα γνώριζα νέους φίλους. Τα μαθήματα στην αρχή με είχαν μπερδεύσει αρκετά που αλλάζαμε συνέχεια καθηγητές αλλά με τον καιρό το συνήθισα, και μου φάνηκε πιο ωραίο. Το γυμνάσιο δεν υπάρχει λόγος να το φοβάται κάποιος, στην αρχή σε δυσκολεύει λίγο αλλά μετά είναι ενδιαφέρον και τα μαθήματα δεν είναι και τόσο δύσκολα! Αν διαβάζεις σου φαίνονται πανεύκολα. Μέχρι τώρα τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι η Φυσική, η Λογοτεχνία και τα μαθηματικά, μου αρέσουν επειδή οι καθηγητές που έχουμε σε αυτά τα μαθήματα τα εξηγούν πάρα πολύ καλά και όταν μας βάζουν ασκήσεις δεν δυσκολεύομαι. Έχω ανάμεικτα συναισθήματα για το γυμνάσιο, είναι λίγο πιο κουραστικό από το δημοτικό αλλά μου αρέσει λίγο παραπάνω γιατί μαθαίνουμε καινούργια πράγματα και μας βοηθάει να σκεφτόμαστε πιο σωστά και λογικά. Εύχομαι με τον καιρό να είναι όλα πιο ευχάριστα και πιο χαλαρά.

ΒΡΑΚΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ Α1 9^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΑΤΑΡΗ

ΤΜΗΜΑ Α' 2 9^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

14/12/2025

Το όνομα μου είναι Ευαγγελία είμαι δώδεκα χρονών και πηγαίνω στην Α' γυμνασίου. Παρόλο που είμαι

ακόμη μικρή έχω πολλά όνειρα και στόχους για το μέλλον μου όπως σχεδόν κάθε παιδί της ηλικίας μου.

Από πολύ μικρή ονειρεύομαι να γίνω γιατρός και συγκεκριμένα παιδίατρος. Αγαπώ πολύ τα παιδιά και χαίρομαι να τα βλέπω χαρούμενα και υγιή. Μεγάλη μου επιθυμία είναι να καταφέρω να ταξιδέψω σε όλο τον κόσμο, όχι μόνο για να γνωρίσω νέους ανθρώπους και πολιτισμούς αλλά και να εξελιχθώ επαγγελματικά. Θα ήθελα να ταξιδέψω στην Αφρική και σε χώρες που τα παιδιά έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης ώστε να βοηθήσω και εγώ να έχουν μια καλύτερη ζωή.

Εκτός από την επαγγελματική μου ζωή, ονειρεύομαι να δημιουργήσω και την δική μου οικογένεια και να αποκτήσω τρία παιδιά. Θα ήθελα να έχω μια ήρεμη οικογενειακή ζωή γεμάτη αγάπη και να διδάξω στα παιδιά μου την αξία της αγάπης και της προσφοράς. Παρόλα αυτά αν δεν καταφέρω να αποκτήσω την δική μου οικογένεια θα ήθελα να ιδρύσω ένα κέντρο δημιουργικής απασχόλησης για παιδιά με κινητικά προβλήματα για να ψυχαγωγούνται και να περνάνε ευχάριστα τον ελεύθερο χρόνο τους. Ιδανικά θα ήθελα να έχω δίπλα μου μια ομάδα εθελοντών που όλοι μαζί θα στηρίζουμε ιατρικά και ψυχολογικά τα παιδιά.

Οι πρώτες μέρες στο γυμνάσιο

Τις πρώτες μέρες στο γυμνάσιο ένιωθα και χαρά και άγχος. Το σχολείο ήταν μεγαλύτερο από το δημοτικό και όλα μου φαίνονταν καινούρια. Κοίταζα γύρω μου τους καινούριους συμμαθητές και προσπαθούσα να συνηθίσω το νέο περιβάλλον.

Οι καθηγητές μας υποδέχτηκαν με χαμόγελο και μας εξήγησαν πώς λειτουργεί το Γυμνάσιο. Κάποια μαθήματα ήταν πιο δύσκολα, αλλά μου άρεσε που μάθαινα καινούρια πράγματα.

Με τον καιρό άρχισα να νιώθω πιο άνετα και έκανα καινούριους φίλους. Η αρχική μου αγωνία έφυγε και κατάλαβα ότι το Γυμνάσιο είναι μια ωραία εμπειρία. Ανυπομονώ να ζήσω όλα όσα με περιμένουν τα επόμενα χρόνια.

Λύδια Μαρία Παπαβασιλείου, 9^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ Το σχολείο στο μέλλον

Το σχολείο στο μέλλον πιστεύω ότι θα είναι αρκετά διαφορετικό από αυτό που γνωρίζουμε σήμερα. Οι μαθητές δεν θα χρειάζεται να κουβαλάνε βαριές σχολικές τσάντες, γιατί όλα τα βιβλία και τα τετράδια θα βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή, μέσα σε τάμπλετ ή υπολογιστές. Οι αίθουσες θα είναι πιο σύγχρονες και θα διαθέτουν έξυπνους πίνακες και νέα τεχνολογικά μέσα, που θα κάνουν το μάθημα πιο κατανοητό και ενδιαφέρον για όλους.

Επιπλέον, οι καθηγητές θα χρησιμοποιούν πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, όπως εκπαιδευτικά βίντεο, παρουσιάσεις και διαδραστικές εφαρμογές. Οι μαθητές θα συμμετέχουν πιο ενεργά στο μάθημα και θα δουλεύουν συχνά σε ομάδες, μαθαίνοντας να συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν απόψεις. Με αυτόν τον τρόπο, το σχολείο δεν θα βασίζεται μόνο στην αποστήθιση, αλλά και στην κατανόηση και την ενεργή συμμετοχή.

Τέλος, το σχολείο του μέλλοντος θα δίνει μεγαλύτερη σημασία στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Εκτός από τα μαθήματα, θα υπάρχουν δραστηριότητες που θα βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και την υπευθυνότητα. Πιστεύω ότι έτσι το σχολείο θα προετοιμάζει καλύτερα τους μαθητές για το μέλλον και τη ζωή γενικότερα.

Ο εαυτός μου στο μέλλον

Πολλές φορές αναρωτιέμαι πως θα είναι η ζωή μου στο μέλλον σε δέκα ή είκοσι χρόνια. Το μέλλον είναι κάτι άγνωστο και απροσδιόριστο. Ονειρεύομαι τον εαυτό μου να είναι καλύτερος

άνθρωπος και να κυνηγά τα όνειρα του.

Με φαντάζομαι να έχω σπουδάσει και να εργάζομαι σε μια δουλειά που αγαπώ. Θέλω να ξυπνάω κάθε πρωί με χαρά, γνωρίζοντας ότι κάνω κάτι που μου αρέσει, όπου μπορώ να πρωτοτυπήσω και κάθε μέρα να γίνομαι πιο δημιουργικός. Παράλληλα, να έχω κάνει μια οικογένεια που θα με στηρίζει και θα με αγαπάει. Επίσης, θέλω να συνεχίσω να καλλιεργώ την ειλικρίνεια, τη φιλία και την καλοσύνη μου. Ονειρεύομαι να είμαι άνθρωπος που θα βοηθά τους άλλους, που θα στηρίζει τους φίλους του στα όμορφα και άσχημα τους και δεν θα φοβάται να παλέψει για το σωστό.

Τα όνειρα μου για το μέλλον είναι γεμάτα ελπίδες, στόχους και αισιόδοξες σκέψεις. Ξέρω πως η ζωή έχει δυσκολίες αλλά πιστεύω ότι με προσπάθεια θα μπορέσω να τις ξεπεράσω. Εννοείται πως θα ωριμάσω αλλά θέλω να κρατήσω την παιδική μου περιέργεια, το χαμόγελο και την αθωότητα μου.

**Νικόλας Φούντας, μαθητής τμήματος Α2 του 9^{ου}
Γυμνασίου Τρικάλων**