

9^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΝΑ!

Καταγραφή μαθητικών εντυπώσεων από την συνάντηση με τον συγγραφέα Θοδωρή Τζίμα (Παρασκευή, 5-12-2025)

Στο πλαίσιο των δράσεων για την προώθηση της **Φιλαναγνωσίας** των μαθητών/τριών μας προσκαλέσαμε

τον **φιλόλογο και συγγραφέα Θοδωρή Τζίμα**, ο οποίος με χαρά ανταποκρίθηκε και μας τίμησε με την παρουσία του.

Η εν λόγω **Δράση Φιλαναγνωσίας** πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας. Στη συνάντηση με τον συγγραφέα έγινε παρουσίαση του συγγραφικού έργου του (με σύντομη αναφορά στο βιογραφικό του) με έμφαση στο τελευταίο του βιβλίο. Κατόπιν, μαθητές και μαθήτριες του υπέβαλαν ερωτήσεις για την τέχνη της συγγραφής, τις εμπνεύσεις του, τις θεματικές κατευθύνσεις των βιβλίων του, τον τρόπο γραφής του, την σημασία της ανάγνωσης κ.τ.λ.). Με τον συγγραφέα συζητήσαμε για τη λογοτεχνία γενικότερα και για τα βιβλία του ειδικότερα, και ιδιαίτερα για το τελευταίο βιβλίο του **«Γιατί έλειπα καιρό»**. Τους μαθητές/τριες οι οποίοι/ες συμμετείχαν **στην δράση Φιλαναγνωσίας, ενημέρωσε, οργάνωσε και συντόνισε η Δ/ντρια του σχολείου κ. Ηλιάδη Αμαλία, φιλόλογος-ιστορικός.**

Ο συγγραφέας προσέγγισε τους μαθητές με πολλή αγάπη και κέρδισε τη συμπάθεια και την προσοχή τους. Άμεσος στον λόγο του, τους μετέφερε το πάθος του για τη ζωή και για τη λογοτεχνία και τους έκανε κοινωνούς των ιδεών και των συναισθημάτων του. Τα παιδιά τον περιέβαλαν με έντονο ενδιαφέρον και άκουσαν με προσήλωση και θαυμασμό τα λεγόμενά του. Ακολούθησε μια πολύ όμορφη συζήτηση, κατά την οποία οι μαθητές/τριες έκαναν εύστοχα σχόλια και έθεσαν ενδιαφέρουσες ερωτήσεις σχετικά με τη συγγραφή, τη σχέση της λογοτεχνίας με τη ζωή, τις πηγές έμπνευσης και τον τρόπο γραφής του συγγραφέως, τους συμβολισμούς και τα μηνύματα του έργου του, και πολλές άλλες. Γενικά, τα παιδιά βίωσαν σε όλες της τις διαστάσεις, μια διαφορετική και πολύτιμη εμπειρία ψυχικής και πνευματικής μέθεξης που τους άφησε μια ανθρώπινη αίσθηση επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, διαδραστικής συνέργειας.

Ακολουθούν σταχυολογημένες απόψεις μαθητών/τριών - συλλογή από σχόλια και σκέψεις μαθητών/τριών του 9ου Γυμνασίου

Τρικάλων, όπου φαίνεται η συνεργασία τους στο σχολικό περιβάλλον, δείχνοντας την ενεργή συμμετοχή τους στις καινοτόμες δράσεις του σχολείου.

«Η συζήτηση με τον ταλαντούχο συγγραφέα ήταν πολύ ουσιαστική. Του υποβάλαμε τις ερωτήσεις μας και εκείνος μας έδινε εύστοχες και έξυπνες απαντήσεις. Ενθουσιάστηκα από τη συνάντηση και σίγουρα μου άφησε το έντονο στίγμα της. Ο συγγραφέας μιλούσε με τόσο πάθος για τη δουλειά του που μας έκανε να νιώσουμε άνετα, να μην ντρεπόμαστε να κάνουμε τις ερωτήσεις μας που γεννήθηκαν κατά την διάρκεια της δημιουργικής μας συνάντησης. Φρόντιζε να είμαστε ικανοποιημένοι με τις απαντήσεις του και μας ενθάρρυνε να λέμε κι εμείς τη γνώμη μας.

Μου έκανε αρκετή εντύπωση το γεγονός ότι είναι τόσο νέος και έχει τόση εξυπνάδα και δημιουργικότητα μέσα του! Τα λόγια του με ενέπνευσαν και με ώθησαν να κάνω πράγματα που ίσως δεν θα είχα σκεφθεί ποτέ ή θα ήμουν αρκετά διστακτική να κάνω.

Αυτή η εξαιρετική συνάντηση ήταν σίγουρα μια εποικοδομητική εμπειρία που μας έμαθε πλήθος χρήσιμων πληροφοριών για τη ζωή, τις συνήθειες και τις πηγές έμπνευσης ενός συγγραφέα. Θα ήθελα να επαναληφθεί αυτό στο άμεσο μέλλον, με μια άλλη οπτική ενός άλλου συγγραφέα»!

Νταλούκα Βέρα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Εκφράσαμε τις απορίες μας για το βιβλίο του αλλά και για τη ζωή του. Αφού μας συστήθηκε, μας μίλησε για το τελευταίο του βιβλίο με τίτλο «Γιατί έλειπα καιρό». Μου άρεσε τόσο πολύ το θέμα του που θα προσπαθήσω να το βρω και να το διαβάσω. Στις ερωτήσεις μας απαντούσε άμεσα, σύντομα και ολοκληρωμένα. Δεν με κούρασε και δεν βαρέθηκα καθόλου. Μου άρεσε επίσης πολύ που κανένα παιδί δεν έκανε φασαρία στην τάξη και το κλίμα ήταν πολύ ήρεμο και φιλικό. Όλο αυτό κράτησε δυο σχολικές-διδασκτικές ώρες και ο χρόνος ήταν αρκετός για να καταλάβουμε πολλά πράγματα για την λογοτεχνία και τη γραφή ενός βιβλίου. Με λίγα λόγια, μου άρεσε πολύ αυτή η συνάντηση και θα ήθελα στο μέλλον το σχολείο μου να φέρει κι άλλους συγγραφείς.

Ευχαριστούμε πολύ τον κ. Τζίμα για τον χρόνο που αφιέρωσε να έρθει στο σχολείο μας και να παρουσιάσει το έργο του».

Μπαταβάνη Ελένη, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Αυτή η πρωτότυπη συνάντηση μου άφησε πολύ ωραίες εντυπώσεις. Μάθαμε για το πως είναι να είσαι συγγραφέας, πως κάποιος μπορεί να γράψει ένα βιβλίο, όχι από το ίδιο το σχολείο και τους καθηγητές του, αλλά από έναν άνθρωπο που βιώνει την ρουτίνα του συγγραφέα καθημερινά! Ελπίζω με την βοήθεια και την καθοδήγηση της κ. Ηλιάδη Αμαλίας να γίνουν κι άλλες τέτοιες δράσεις, γιατί πραγματικά αυτός είναι ένας εντελώς νέος τρόπος εκμάθησης πολλών στοιχείων που μου αρέσει πιο πολύ από τους άλλους».

Σέμπρου Ελένη, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Η συνάντησή μας με τον κ. Τζίμα Θοδωρή ήταν μια πολύ όμορφη και ευχάριστη εμπειρία, γιατί νιώσαμε ασφαλείς στο να επιχειρήσουμε να γράψουμε είτε στο ημερολόγιό μας, ως παιδιά-έφηβοι, είτε να αρχίσουμε μικρά αφηγήματα-διηγήματα-μυθιστορήματα. Πιστεύω πως τα παιδιά της ηλικίας μου θα έπρεπε να διαβάζουν περισσότερα βιβλία σε ό,τι είδος αρέσει στον καθένα. Έμαθα πολλά καινούρια πράγματα για τα βιβλία και τον τρόπο συγγραφής τους, τόσα που θα ήθελα να ξαναγίνει μια τέτοια παρουσίαση στο σχολείο μου».

Γούναρη Αφροδίτη, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Περάσαμε δυο ενδιαφέρουσες ώρες με έναν νέο συγγραφέα, ήταν τέλεια, καταπληκτικά που ανακαλύπταμε λεπτομέρειες για τον κόσμο της γραφής-συγγραφής, με φανταστικά και πραγματικά γεγονότα που εμπνέουν ένα συγγραφέα. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία που με την συζήτηση νιώθαμε ότι συμμετείχαμε κι εμείς στην ιστορία του βιβλίου του».

Τσιμπούκας Γεώργιος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Στην αρχή, ήμασταν όλοι αρκετά μαζεμένοι και ντροπαλοί διότι δεν τον γνωρίζαμε. Όμως, ο Θοδωρής Τζίμας μας έκανε όλους να νιώσουμε άνετα μέσα σε τόσο λίγο χρονικό διάστημα. Ένιωσα χαρά και ικανοποίηση καθώς μου λύθηκαν απορίες για τη συγγραφή που κανείς άλλος δεν θα μπορούσε να τις λύσει. Σίγουρα θα ήθελα να επαναληφθεί αυτή η ευχάριστη εμπειρία ώστε να μάθω κι άλλα πράγματα για τη ζωή και τον τρόπο σκέψης ενός συγγραφέα».

Τεντολούρη Εύα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Η συνάντησή μας ήταν πολύ δημιουργική, όμορφη και επιμορφωτική. Ο κ. Τζίμας είναι ένας καταπληκτικός άνθρωπος με πολλές γνώσεις για τα βιβλία, για τον κινηματογράφο, για την τηλεόραση. Εντυπωσιάστηκα, παράλληλα, από την φιλομάθεια των συμμαθητών/τριών μου και τις πάμπολλες ερωτήσεις που του απεύθυναν. Για το λόγο αυτό θα ήθελα να πραγματοποιηθεί άλλη μια τέτοια εκδήλωση-συνάντηση στο σχολείο με έναν διαφορετικό συγγραφέα».

Αράπη Φωτεινή, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Αυτός ο σπουδαίος συγγραφέας ήταν απλός στη συμπεριφορά του. Θα ξεκινήσω πρώτα από τα θετικά στοιχεία της παρουσίας του, σαν προσωπική παρατήρηση: το ότι τα εξηγούσε όλα με κάθε λεπτομέρεια και χιούμορ, αυτό είχε ως αποτέλεσμα η συνάντηση να κυλάει ομαλά, χωρίς κούραση ή βαρεμάρα. Απαντούσε σε όλες τις ερωτήσεις κατανοητά και με προθυμία. Με βοήθησε να κατανοήσω τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία-προβλήματα της συγγραφής, τους πολλούς δρόμους της, τόσο που στο τέλος της συνάντησής μας δεν μου έμεινε καμιά απορία. Το αρνητικό ήταν ότι η συνάντηση ένιωσα πως ήταν μικρή σε διάρκεια, αν και κράτησε δύο ολόκληρες ώρες! Αυτό, όμως, που μου δίνει ελπίδα είναι ότι το σχολείο μας θα διοργανώσει κι άλλες τέτοιου είδους δραστηριότητες. Επίσης θα ήθελα να μάθω περισσότερα για την πλοκή και τους χαρακτήρες του λογοτεχνικού βιβλίου, ώστε να

αποκτήσουμε περισσότερες ιδέες για την σημασία της λογοτεχνίας στην ζωή μας. Οπότε, ανυπομονώ για άλλες παρόμοιες δράσεις».

Τσάτσα Μιχαήλ-Άγγελος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Αρχικά, ο συγγραφέας μας μίλησε για το κύριο θέμα και τα δευτερεύοντα θεματικά κέντρα του βιβλίου και για ποιους λόγους διάλεξε τα συγκεκριμένα κι όχι άλλα. Ο τρόπος που απαντούσε στις απορίες μας ήταν πολύ ευγενικός, δεν μας έκανε να νιώσουμε άσχημα, όταν κάναμε «ανόητες» ερωτήσεις, αλλά μας εξηγούσε υπομονετικά και ήρεμα κάθε λεπτομέρεια μέχρι να καταλάβουμε. Πότε με αστείο, πότε με σοβαρό τρόπο έλυνε τις απορίες μας και μας δημιούργησε σκέψεις που μόνο μετά από μια συνάντηση-συνομιλία με συγγραφέα προκύπτουν. Από την άλλη πλευρά τα συναισθήματά μου ήταν αρκετά και άλλαζαν συνεχώς καθώς ο χρόνος περνούσε. Όταν ο συγγραφέας απάντησε στις δικές μου ερωτήσεις ένιωσα χαρά και ικανοποίηση. Στο τέλος στενοχωρήθηκα πως τέλειωσε αυτή η συζήτηση. Ελπίζω στο μέλλον να έρθει στο σχολείο μας κάποιος άλλος/άλλη συγγραφέας».

Στρατάκη Εμμανουέλα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας μας εξήγησε τι σημαίνει λογοτεχνία και ιστορικό μυθιστόρημα και ότι το να διαβάζεις δεν είναι βαρετό, αλλά διασκεδαστικό. Πρέπει να διαβάζουμε καθημερινά βιβλία, ιδιαίτερα το καλοκαίρι που έχουμε περισσότερο χρόνο, γιατί έτσι βοηθάμε το μυαλό μας να σκέφτεται. Αν δεν διαβάζεις, δεν θα πετύχεις τίποτε και στο τέλος θα χάσεις και την σκέψη σου. Θέλω να περάσω το μήνυμα: «πάντα να διαβάζετε βιβλία και πάντα να σκέφτεστε».

Τζιουβάρα Χριστίνα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας είχε όρεξη για συζήτηση και έτσι διευρύνουμε τους πνευματικούς μας ορίζοντες. Με ερωτήσεις, απορίες, απαντήσεις κύλησαν δημιουργικά δύο ώρες και γι' αυτό νιώθω ευγνώμων που το

σχολείο μου μας έδωσε αυτή τη μοναδική ευκαιρία να γνωρίσουμε ένα συγγραφέα.»

Τζουρτζιώτης Απόστολος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας μας έδωσε να καταλάβουμε πως η δουλειά του δεν είναι και τόσο εύκολη, αλλά παράλληλα μας γέμισε με αυτοπεποίθηση να ξεκινήσουμε να γράφουμε όταν μας έρχεται έμπνευση αλλά και όταν θέλουμε να εκφραστούμε».

Πανάγος Γεώργιος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Το βιβλίο του Θοδωρή Τζίμα «Γιατί έλειπα καιρό» είναι πραγματικά πολύ ωραίο και εντυπωσιακό. Ο συγγραφέας μας έμαθε ότι η γραφή δεν έχει ηλικία, γιατί από μικρή ηλικία αν θέλουμε γράφουμε ημερολόγιο, ένα παραμύθι, την αρχή ενός μελλοντικού αφηγηματικού κειμένου-βιβλίου. Όλα αυτά μου άρεσαν πολύ».

Χότζα Σεργκιάνο, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Από αυτή τη συνάντηση κατάλαβα πως είναι πολύ δημιουργικό να γράφεις ένα βιβλίο και πως η γραφή είναι πολύ ωραίο χόμπι. Προσωπικά, θα ήθελα στο μέλλον να αποτυπώνω τις σκέψεις μου στο χαρτί για να μπορέσω ίσως να εκδώσω κι εγώ ένα βιβλίο».

Καρακώστας Ευάγγελος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας μας εξέπληξε με τις πληροφορίες και τις γνώσεις του και μας ενθάρρυνε να δώσουμε μια ευκαιρία στη γραφή. Με βοήθησε να λύσω τις απορίες μου και να δω τη συγγραφή με μια οπτική όχι τόσο αρνητική. Μας τα εξηγούσε όλα με τρόπο παιδικό και απλό και μας παρουσίασε το επάγγελμα αυτό σαν χόμπι. Ελπίζω το σχολείο μας να

οργανώσει κι άλλες τέτοιες δράσεις, γιατί προσφέρουν αξιόλογες ευκαιρίες για γνώση και μάθηση».

Μπούρχα Δήμητρα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Η συνάντηση με τον συγγραφέα Θοδωρή Τζίμα ήταν μια εμπειρία μοναδική και αξέχαστη. Νιώθω πολύ τυχερός που το σχολείο μου νοιάζεται για τους μαθητές του και οργανώνει δράσεις με σκοπό την εμπέδωση της μόρφωσης και της γνώσης. Επειδή αυτή η συνάντηση και η επικοινωνία με τον συγγραφέα μου άρεσε πολύ, περιμένω με ανυπομονησία την επόμενη με κάποιον άλλο συγγραφέα»!

Κοροβέσης Κωνσταντίνος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Οι εντυπώσεις και τα συναισθήματά μου από αυτή την συνάντηση με τον συγγραφέα ήταν κάπως περίπλοκα στην αρχή, αλλά μετά κατέληξα στο συμπέρασμα πως αυτή η επίσκεψή του στο σχολείο ήταν πολύ ωραία γιατί με ενέπνευσε στο να γράψω κι εγώ κάτι και να το χαρίσω στους δικούς μου για να μου πουν τη γνώμη τους. Η συζήτηση με τον συγγραφέα με έκανε να δω την Λογοτεχνία σαν κάτι πολύ παραπάνω από ένα σχολικό βιβλίο. Η λογοτεχνία είναι αφήγηση παραμυθιών που γράφουν οι συγγραφείς όταν θέλουν να εκφραστούν ελεύθερα, πράγμα που με βοήθησε κι εμένα στην έκφραση».

Μπουρνάζου Ηλιάνα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Από την επικοινωνία και την συζήτηση με τον συγγραφέα κατάλαβα πως το να γράψεις ένα βιβλίο δεν είναι τόσο απλό όσο φαίνεται, γι' αυτό θα ήθελα να γνωρίσω κι άλλους συγγραφείς που να έχουν γράψει ένα διαφορετικό βιβλίο».

Σταυράκη Κωνσταντίνα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Από αυτή την συνάντηση κατάλαβα πως πίσω από όλα: σενάρια, εκπομπές, ταινίες, βιντεοπαιχνίδια, υπάρχει ένας συγγραφέας και ο κόσμος της λογοτεχνίας. Αυτό άνοιξε τους λογοτεχνικούς μου ορίζοντες και θα ήθελα να το επαναλάβουμε στο αγαπημένο μου σχολείο. Βοήθησε κι εμένα και τους συμμαθητές μου να εκτιμήσουμε περισσότερο το διάβασμα βιβλίων».

Ελευθερίου Δημήτριος, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας μας μίλησε για την ενασχόλησή του με το βιβλίο που όταν ήταν μαθητής στο σχολείο δεν τον ενδιέφερε πολύ, αλλά ξεκίνησε να τον ενδιαφέρει στην αρχή του λυκείου. Επίσης μας είπε πως όταν γράφει χρειάζεται αρκετό χρόνο, παίρνει ιδέες για τα βιβλία του με πολλούς τρόπους από τραγούδια, από βιντεοπαιχνίδια αλλά και από βιβλία άλλων συγγραφέων. Μου άρεσε πολύ αυτή η συνάντηση γιατί έμαθα πολλά σε σχέση με τον συγγραφέα και τα βιβλία του και θα ήθελα να ξαναγίνει μια τέτοια δραστηριότητα στο μέλλον».

Σαμαράς Απόστολος, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Ο συγγραφέας μας είπε για τα οικονομικά της έκδοσης και εκτύπωσης ενός βιβλίου καθώς και το ότι το να γράψει κανείς ένα διήγημα - αφήγηση χρειάζεται φαντασία, υπομονή και πολλή δουλειά. Η συνάντησή μας ήταν και «υπόσχεση» για την επόμενη».

Καραϊσκος Αναστάσιος, μαθητής Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Όταν μπήκαμε στην τάξη και ξεκίνησε ο συγγραφέας να μας μιλάει, εγώ είχα στο μυαλό μου πως όλο αυτό θα ήταν πολύ βαρετό και δεν θα είχε κανένα ενδιαφέρον. Μετά όμως, καθώς προχωρούσε η συζήτηση και ο συγγραφέας μας μιλούσε απλά και κατανοητά, ακούγοντας τις απόψεις του, μου άρεσε πολύ που μάθαινα πολλά πράγματα για την τέχνη του και το βιβλίο του. Το ενδιαφέρον μου ερχόταν όλο και περισσότερο δυνατό, άρχισα να μην βαριέμαι και σκέφτηκα να πάρω το βιβλίο του να το διαβάσω».

Γκάγκτζα Ιωάννα, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

«Στην αρχή ο συγγραφέας έδειχνε κάπως ντροπαλός και διστακτικός, αλλά μετά από κάθε ερώτηση που του γινόταν, αποκτούσε και περισσότερη αυτοπεποίθηση και ενδιαφέρον. Μετά από λίγο, όταν άρχισε να μας μιλάει για το εαυτό του και το βιβλίο του, όλοι έδειχναν ενθουσιασμένοι, κάνοντάς του πολλές, σχεδόν ατελείωτες ερωτήσεις. Τότε ξεκίνησε να με ενθουσιάζει το θέμα. Έμαθα πολλά, διαφορετικά και ενδιαφέροντα πράγματα σε μικρό χρονικό διάστημα. Ήταν όλα τόσο ωραία που ελπίζω να ξαναγίνει μια τέτοια επιτυχημένη δράση».

Παπακέμου Φρειδερίκη, μαθήτρια Β2 τμήματος του 9^{ου} Γυμνασίου Τρικάλων

